

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEGGIO

[www.iccasteggio.edu.it](http://www.iccasteggio.edu.it)

Via Giovanni Dabusti, 24 – 27045 CASTEGGIO (PV) - Tel: 0383 82327

Email: [pvic82400n@istruzione.it](mailto:pvic82400n@istruzione.it) , [pvic82400n@pec.istruzione.it](mailto:pvic82400n@pec.istruzione.it)

C.M. PVIC82400N – C.F. 95031850183 – Cod. un. UFNER1



CUP DM 65/2023: **H94D23001560006**

CUP DM 66/2023: **H94D23002600006**

I.C. DI CASTEGGIO  
Prot. 0001261 del 07/02/2024  
I (Uscita)

**Avviso pubblico per la presentazione di manifestazione di interesse per la creazione di “Partenariati tra codesto Istituto e l’Università” al fine di attivare corsi di formazione rivolti al personale docente (DM 66/2023) e agli alunni (DM 65/2023) nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e nello specifico per:**

- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023)
- Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – IN APPROVAZIONE DA PARTE DEGLI ORGANI COMPETENTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica Amministrazione”* e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *“Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”*;



VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178 (Legge di Bilancio 2021) che istituisce, nello stato di previsione del MUR, il "Fondo per la valutazione e la valorizzazione dei progetti di ricerca";

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il D.Lgs. del 31 marzo 2023 n. 36;

RILEVATO CHE le Istruzioni Operative del DM 65/2023 AOGABMI 0132935 del 15/11/2023 e quelle del DM 66/2023 AOGABMI 0141549 del 7/12/2023, prevedono il *Partenariato* ovvero che sia possibile inserire partner di progetto (università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole, etc.) che collaboreranno al progetto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso, nel rispetto dei principi previsti dal decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

**PROCEDE ALLA PUBBLICAZIONE DEL PRESENTE AVVISO PUBBLICO CON MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PARTNER, AI FINI DELLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER ALUNNI E DOCENTI, COME DETTAGLIATO NEGLI ARTT. 1 E 2**

**Articolo 1 (Oggetto DM 65/2023)**

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" proposti dall'Istituto Comprensivo per gli anni scolastici 2023/24 e 2024/25

In particolare i seguenti corsi:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

ORDINE SCUOLA	CLASSI	CODICE	N°CORSI	N°ORE INTERVENTO	N°CLASSI	tot_ore
primaria	4 <sup>^</sup>	65-A_1_4	1	10	7	70
primaria	5 <sup>^</sup>	65-A_1_5	1	10	7	70
secondaria	1 <sup>^</sup>	65-A_1_6	1	10	5	50
secondaria	2 <sup>^</sup>	65-A_1_7	1	10	5	50
secondaria	3 <sup>^</sup>	65-A_1_8	1	10	6	60



a.s.	ore
2023-2024	3
2024-2025	7

## **Articolo 2 (Oggetto DM 66/2023)**

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

In particolare i seguenti corsi:

- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184 – corsi di 10 ore rivolti a docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado da effettuare possibilmente entro giugno 2024.

## **Articolo 3 (Finalità DM 65/2023)**

Obiettivo del partenariato è la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Le attività laboratoriali verteranno su diversi ambiti del panorama STEM: ottica, termodinamica, il mondo delle onde meccaniche ed elettromagnetiche, elettricità e magnetismo, chimica, biologia, matematica. Sono previsti anche interventi formativi laboratoriali di intelligenza artificiale

## **Articolo 4 (Finalità DM 66/2023)**

Obiettivo del partenariato è quello di creare un programma di formazione continuativa per i docenti della scuola al fine di migliorare le competenze in STEM e, soprattutto, in matematica, incoraggiando l'innovazione e l'adozione di pratiche didattiche all'avanguardia. La scuola promuove la partecipazione attiva dei docenti al programma, incoraggiandoli a condividere le loro esperienze e a collaborare con i formatori universitari. Si potrebbero istituire gruppi di lavoro o forum online per facilitare la condivisione delle best practice.

## **Articolo 5 (Soggetti invitati a partecipare)**

Atenei Universitari Statali, anche come singoli Dipartimenti aventi sede nella provincia di Pavia.

## **Articolo 6 (Corrispettivo e modalità di remunerazione)**



1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00/h (Euro settantanove/00) per i corsi rivolti agli alunni e di € 122,00/h (Euro centoventidue/00) per i corsi rivolti ai docenti, inteso quale importo *lordo stato* orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo modalità e tempistiche previste dal progetto, indicate nel contratto e comunque a seguito di regolare emissione di fatturazione elettronica a seguito di effettiva erogazione dei fondi europei alla SA.

### **Articolo 7 (Termini e modalità di presentazione della domanda e documentazione da trasmettere)**

La presentazione della manifestazione di interesse dovrà avvenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 14/02/2024**, tramite compilazione del modulo al link:

<https://forms.gle/gmvSk3AH8F4QJtDt6>

### **Articolo 8 (Modalità di valutazione e approvazione della domanda)**

Non verranno prese in considerazione domande pervenute che non rispettino il termine, le condizioni e le modalità di partecipazione di cui al presente avviso. Le proposte di adesione pervenute saranno prese in esame ed analizzate, valutando il possesso di competenza professionale ed esperienza.

L'istituto si riserva la facoltà di aggiudicare a diversi proponenti singoli percorsi risultati più rispondenti alle esigenze degli studenti o dei docenti; di non conferire l'incarico nel caso venga meno l'interesse pubblico al medesimo, oppure che nessuna delle offerte sia ritenuta idonea rispetto alle esigenze dell'amministrazione, senza che nessuna pretesa a qualsiasi titolo possa essere avanzata dagli interessati. L'istituto si riserva, inoltre, la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di una sola proposta.

### **Articolo 9 (Responsabile dell'avviso)**

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e così come delineato all'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominata Responsabile di Progetto il Dirigente Scolastico Angela Sclavi.

### **Articolo 10 (Tutela della privacy)**

Tutti i dati personali di cui l'istituto Comprensivo di Casteggio verrà in possesso in occasione del presente procedimento verranno trattati nel rispetto del Decreto Legislativo del 30 giugno 2003, n. 196 e *ss.mm.ii.*, nonché ai sensi della disciplina del Regolamento (UE) 2016/679 e delle disposizioni contenute nell'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Art. 11 (Controversie e foro competente)**

Per le eventuali controversie che dovessero sorgere in ordine al presente Avviso il Foro competente è il Foro di Pavia.

## **Art. 12 (Modifiche dell'avviso)**

Eventuali modifiche o integrazioni al presente Avviso saranno comunicate attraverso la pubblicazione sul sito

## **Art. 13 (Rinvio)**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alle norme comunitarie, nazionali e regionali vigenti, nonché alle disposizioni dei piani e programmi di riferimento settoriale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Angela Sclavi**

documento firmato digitalmente