



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEGGIO

www.iccasteggio.edu.it

Via Giovanni Dabusti, 24 – 27045 CASTEGGIO (PV) - Tel: 0383 82327

Email: pvic82400n@istruzione.it , pvic82400n@pec.istruzione.it

C.M. PVIC82400N – C.F. 95031850183 – Cod. un. UFNER1



PIANO COMUNE PER GLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

Strumenti compensativi, misure dispensative e interventi di individualizzazione adottati dal team docenti della classe ___/___, per tutti gli alunni che ne manifestano l'esigenza, o per i quali è pervenuta certificazione specialistica di DSA, o per gli alunni NAI.

Documento redatto ai sensi delle seguenti norme:

- Legge 170/2010,
- Direttiva min. 721 del 27 dicembre 2012
- CM n° 8 del 6 marzo 2013
- Legge 107/2015
- DLGS 62/2017
- Linee guida "L'autonomia scolastica per il successo formativo", 14 agosto 2018

Il presente documento sostituisce il precedente modello di piano didattico personalizzato ed è finalizzato a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, accompagnandone le azioni di recupero a seguito di una o più insufficienze o di livelli di apprendimento in via di prima acquisizione, in qualsiasi disciplina.

Approvato dal collegio dei docenti del 20 settembre 2023, delibera n°9

Adottato dal consiglio di Istituto del 18 ottobre 2023, delibera n°22

		MATERIE COINVOLTE										
		Italia no	S t o r i a	Geogr afia	Mate matic a	Scie nze	Ingl ese	Seconda lingua	Tecn ologi a	Arte e immagi ne	M usi ca	Scienze Motorie
	STRUMENTI COMPENSATIVI Classe 2^											
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)											
C2	Utilizzo del computer anche per digitalizzare i testi cartacei											
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)											
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).	X	X					X				X
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo											
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR											
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)				X							
C8	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche	X						X				
C9	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche		X	X	X	X						

STRUMENTI COMPENSATIVI Classe 3 [^]		MATERIE COINVOLTE										
		Italia no	S t o r i a	Geogr afia	Mate matic a	Scie nze	Ingl ese	Seconda lingua	Tecn ologi a	Arte e immagi ne	M usi ca	Scienze Motorie
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)											
C2	Utilizzo del computer anche per digitalizzare i testi cartacei											
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)											
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).	X	X	X		X	X					
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo											
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR											
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)				X							
C8	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche	X										
C9	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche		X	X	X	X						

STRUMENTI COMPENSATIVI Classe 4 [^]		MATERIE COINVOLTE										
		Italia no	S t o r i a	Geogr afia	Mate matic a	Scie nze	Ingl ese	Seconda lingua	Tecn ologi a	Arte e immagi ne	M usi ca	Scienze Motorie
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)											
C2	Utilizzo del computer anche per digitalizzare i testi cartacei											
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)											
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).	X	X	X	X	X	X					
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo											
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR											
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)				X							
C8	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche	X										
C9	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche		X	X	X	X						

STRUMENTI COMPENSATIVI Classe 5 [^]		MATERIE COINVOLTE										
		Italia no	S t o r i a	Geogr afia	Mate matic a	Scie nze	Ingl ese	Seconda lingua	Tecn ologi a	Arte e immagi ne	M usi ca	Scienze Motorie
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)											
C2	Utilizzo del computer anche per digitalizzare i testi cartacei											
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)											
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).	X	X	X	X	X	X					
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo											
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR	X	X	X	X	X	X					
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)		X	X	X	X	X					
C8	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche	X					X					
C9	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche				X							

		MATERIE COINVOLTE										
		Italiano	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Inglese	Spagnolo	Tecnologia	Arte e immagine	Musica	Scienze Motorie
	MISURE DISPENSATIVE Tutte le classi (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)											
D1	Dispensa dall'uso del corsivo	X	X	X	X	X	X		X			
D2	Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo	X	X	X	X	X	X		X			
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna	X	X	X	X	X	X		X			
D5	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie (in quanto vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni)	X			X							
D6	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe	X	X	X		X	X		X			
D7	Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)	X	X	X	X	X	X		X			
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi	X	X	X	X	X	X		X			
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore	X	X	X	X	X	X		X			
D10	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling						X					
D11	Dispensa dall'uso del dizionario	X	X	X								
D12	Dispensa verifiche scritte di lingua straniera						X					

		MATERIE COINVOLTE										
INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE tutte le classi		Italiano	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Inglese	Spagnolo	Tecnologia	Arte e immagine	Musica	Scienze Motorie
I1	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato (font "senza grazie": Arial, Trebuchet, Verdana carattere 12-14 interlinea 1,5/2) ortografico, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari	X	X	X	X	X			X			
I2	Nella videoscrittura rispetto e utilizzo dei criteri di accessibilità: Font "senza grazie" (Arial, Trebuchet, Verdana), carattere 14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato.	X	X	X	X	X	X		X			
I3	Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia	X	X	X	X	X	X					
I4	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale)	X	X	X	X	X	X					
I5	Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate		X	X		X						
I6	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi non considerando gli errori ortografici	X			X		X					
I7	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposte aperte	X	X	X		X	X		X			
I8	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale	X	X	X	X	X	X		X			
I9	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione (soprattutto nelle lingue straniere)		X	X		X	X		X			

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (contrassegnare le voci che interessano)

Si concordano:

X Esplicitazione dei criteri di valutazione;

L'organizzazione di interrogazioni programmate;

X Eventuale differenziazione delle verifiche in relazione ai tempi di consegna o quantità del carico di lavoro nelle prove a tempo (anche prove informatizzate);

x La compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati;

x La predisposizione di verifiche strutturate con possibilità di completamento o arricchimento orale;

L'uso di mediatori didattici (mappe, immagini, prove informatizzate) durante le verifiche;

x Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma;

x Valutazione dei compiti scritti che non tenga conto degli errori ortografici (solo nel caso in cui gli stessi non siano oggetto di valutazione)

Eventuale lettura del testo di verifica da parte dell'insegnante o di un compagno;

Eventuale rilettura, da parte dell'insegnante o di un compagno, del testo scritto dall'alunno per facilitare l'autocorrezione;

Altro _____

