

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEGGIO**www.iccasteggio.edu.it

Via Giovanni Dabusti, 24 – 27045 CASTEGGIO (PV) - Tel: 0383 82327

Email: pvic82400n@istruzione.it , pvic82400n@pec.istruzione.it

C.M. PVIC82400N – C.F. 95031850183 – Cod. un. UFNER1



PIANO COMUNE PER GLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

Strumenti compensativi, misure dispensative e interventi di individualizzazione adottati dal team docenti della classe __/__, per tutti gli alunni che ne manifestano l'esigenza, o per i quali è pervenuta certificazione specialistica di DSA, o per gli alunni NAI.

Documento redatto ai sensi delle seguenti norme:

- Legge 170/2010,
- Direttiva min. 721 del 27 dicembre 2012
- CM n° 8 del 6 marzo 2013
- Legge 107/2015
- DLGS 62/2017
- Linee guida "L'autonomia scolastica per il successo formativo", 14 agosto 2018

Il presente documento sostituisce il precedente modello di piano didattico personalizzato ed è finalizzato a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, accompagnandone le azioni di recupero a seguito di una o più insufficienze o di livelli di apprendimento in via di prima acquisizione, in qualsiasi disciplina.

Approvato dal collegio dei docenti del 20 settembre 2023, delibera n°9

Adottato dal consiglio di Istituto del 18 ottobre 2023, delibera n°22

[illegible]

		MATERIE COINVOLTE										
	STRUMENTI COMPENSATIVI Classe 2^	Italiano	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Inglese	Seconda lingua	Tecnologia	Arte e immagine	Musica	Scienze Motorie
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)											
C2	Utilizzo del computer anche per digitalizzare i testi cartacei											
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)											
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).	X	X				X					X
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo											
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR											
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)				X							
C8	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche	X					X					
C9	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche		X	X	X	X						

[illegible]

		MATERIE COINVOLTE										
	STRUMENTI COMPENSATIVI Classe 3^	Italia no	S t o r i a	Geogr afia	Mate matic a	Scie nze	Ingl ese	Seconda lingua	Tecn ologi a	Arte e immagi ne	M usi ca	Scienze Motorie
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)											
C2	Utilizzo del computer anche per digitalizzare i testi cartacei											
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)											
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).	X	X	X		X	X					
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo											
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR											
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)				X							
C8	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche	X										
C9	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche		X	X	X	X						

[illegible]

[illegible]

		MATERIE COINVOLTE										
	STRUMENTI COMPENSATIVI Classe 4^	Italia no	S t o r i a	Geogr afia	Mate matic a	Scie nze	Ingl ese	Seconda lingua	Tecn ologi a	Arte e immagi ne	M usi ca	Scienze Motorie
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)											
C2	Utilizzo del computer anche per digitalizzare i testi cartacei											
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)											
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).	X	X	X	X	X	X					
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo											
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR											
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)				X							
C8	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche	X										
C9	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche		X	X	X	X						

[illegible]

		MATERIE COINVOLTE										
	STRUMENTI COMPENSATIVI Classe 5^	Italia no	S t o r i a	Geogr afia	Mate matic a	Scie nze	Ingl ese	Seconda lingua	Tecn ologi a	Arte e immagi ne	M usi ca	Scienze Motorie
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)											
C2	Utilizzo del computer anche per digitalizzare i testi cartacei											
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)											
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).	X	X	X	X	X	X					
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo											
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR	X	X	X	X	X	X					
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)		X	X	X	X	X					
C8	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche	X					X					
C9	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche				X							

[illegible]

		MATERIE COINVOLTE										
	MISURE DISPENSATIVE Tutte le classi (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)	Italiano	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Inglese	Spagnolo	Tecnologia	Arte e immagine	Musica	Scienze Motorie
D1	Dispensa dall'uso del corsivo	X	X	X	X	X	X		X			
D2	Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo	X	X	X	X	X	X		X			
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna	X	X	X	X	X	X		X			
D5	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie (in quanto vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni)	X			X							
D6	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe	X	X	X		X	X		X			
D7	Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)	X	X	X	X	X	X		X			
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi	X	X	X	X	X	X		X			
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore	X	X	X	X	X	X		X			
D10	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling						X					
D11	Dispensa dall'uso del dizionario	X	X	X								
D12	Dispensa verifiche scritte di lingua straniera						X					

[illegible]

		MATERIE COINVOLTE										
	INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE tutte le classi	Italiano	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Inglese	Spagnolo	Tecnologia	Arte e immagine	Musica	Scienze Motorie
I1	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato (font “senza grazie”: Arial, Trebuchet, Verdana carattere 12-14 interlinea 1,5/2) ortografico, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari	X	X	X	X	X			X			
I2	Nella videoscrittura rispetto e utilizzo dei criteri di accessibilità: Font “senza grazie” (Arial, Trebuchet, Verdana), carattere 14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato.	X	X	X	X	X	X		X			
I3	Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia	X	X	X	X	X	X					
I4	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale)	X	X	X	X	X	X					
I5	Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate		X	X		X						
I6	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi non considerando gli errori ortografici	X			X		X					
I7	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposte aperte	X	X	X		X	X		X			
I8	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale	X	X	X	X	X	X		X			
I9	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l’uso di schemi riadattati e/o mappe durante l’interrogazione (soprattutto nelle lingue straniere)		X	X		X	X		X			

[illegible]

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (contrassegnare le voci che interessano)

Si concordano:

X Esplicitazione dei criteri di valutazione;

☐ L'organizzazione di interrogazioni programmate;

X Eventuale differenziazione delle verifiche in relazione ai tempi di consegna o quantità del carico di lavoro nelle prove a tempo (anche prove informatizzate);

x La compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati;

x La predisposizione di verifiche strutturate con possibilità di completamento o arricchimento orale;

☐ L'uso di mediatori didattici (mappe, immagini, prove informatizzate) durante le verifiche;

x Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma;

x Valutazione dei compiti scritti che non tenga conto degli errori ortografici (solo nel caso in cui gli stessi non siano oggetto di valutazione)

☐ Eventuale lettura del testo di verifica da parte dell'insegnante o di un compagno;

☐ Eventuale rilettura, da parte dell'insegnante o di un compagno, del testo scritto dall'alunno per facilitare l'autocorrezione;

☐ Altro _____

