

DM 65 STEM E LINGUE

AZIONE A – ALUNNI

AZIONE A_1 ALUNNI – STEM

Attività A_1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

ORDINE SCUOLA	CLASSI	CODICE	N°CORSI	N°ORE INTERVENTO	N°CLASSI	tot_ore
primaria	4 [^]	65-A_1_4	1	10	7	70
primaria	5 [^]	65-A_1_5	1	10	7	70
secondaria	1 [^]	65-A_1_6	1	10	5	50
secondaria	2 [^]	65-A_1_7	1	10	5	50
secondaria	3 [^]	65-A_1_8	1	10	6	60

300

a.s.	ore
2023-2024	3
2024-2025	7

TUTOR: 30 TUTOR DA INDIVIDUARE

ATTENZIONE: LE 3[^] DEVONO FARE 10 ORE QUEST'ANNO 2023/24

Attività A_2: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

CODICE	65-A_2_1
N° PARTECIPANTI	4
N° ORE	10
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
TUTOR:	DA INDIVIDUARE
CALENDARIO	

Attività A_3: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

LINGUE – extracurricolare

CODICE CORSO	65-A_3_1	65-A_3_2	65-A_3_3	65-A_3_4
EXTRACURRICOLARI	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì
	14.20-16.20	14.20-16.20	14.20-16.20	14.20-15.50
SS1	grades 2 -1^	grades 3 -2^	grades 4 e 5 -3^	spagnolo
SEDE	CASTEGGIO	CASTEGGIO	CASTEGGIO	CASTEGGIO
classi	1^	2^	3^	2^~3^
N°ORE	10	10	20	20
formatore	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
tutor	1 TUTOR DA INDIVIDUARE	1 TUTOR DA INDIVIDUARE	2 TUTOR DA INDIVIDUARE	2 TUTOR DA INDIVIDUARE
calendario	8/4-15/4-29/4-6/5-13/5	9/4-16/4-23/4-30/4-14/5	21-02, 28-02, 6-03, 13-03 (Bascapé) 20-03, 27-03, 17-04, 24-04, 8-05, 15-05 (Formatore da individuare)	

CODICE CORSO	65-A_3_5	65-A_3_6	65-A_3_7
EXTRACURRICOLARI	venerdì	venerdì	venerdì
SP	13.30-15.30	13.30-15.30	13.30-15.30
SEDE	CASTEGGIO	MONTEBELLO	TORRAZZA
CLASSI	5^	5^	5^
N°ORE	10	10	10
LINGUA	INGLESE - GRADE 1	INGLESE - GRADE 1	SPAGNOLO
formatore	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
tutor	1 TUTOR DA INDIVIDUARE	1 TUTOR DA INDIVIDUARE	1 TUTOR DA INDIVIDUARE

LINGUE –curricolare

CODICE CORSO	65-A_3_8	65-A_3_9
CURRICOLARI	1^	2^
SS1	spagnolo	spagnolo
N°ORE	10	10
SP	5^~CASTEGGIO	
SPAGNOLO		
FORMATORE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
TUTOR	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE

AZIONE B – DOCENTI

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CODICE	65-B1
CERTIFICAZIONE	B1
N° CORSI	1
N° ORE PER CORSO	20
N°PARTECIPANTI DA CERTIFICARE	5
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
CODICE	65-B2
CERTIFICAZIONE	B2
N° CORSI	2
N° ORE PER CORSO	20
N°PARTECIPANTI DA CERTIFICARE	10
FORMATORE	DA INDIVIDUARE
CODICE	65-B3
CERTIFICAZIONE	C1
N° CORSI	1
N° ORE PER CORSO	20
N°PARTECIPANTI DA CERTIFICARE	5
FORMATORE	DA INDIVIDUARE

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

DM 66

CODICE	A - Percorsi di formazione sulla transizione digitale	ORE	N° DOC	TARGET	QUANDO	FORMATORI	TUTOR
66-A1	metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie (making e videomaking; CANVA)	20	15	TUTTI	IN AGENDA	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-A2	metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie (making e videomaking; CANVA)	20	15	TUTTI	IN AGENDA	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE

CODICE	B - Laboratori di formazione sul campo	ORE	N° DOC	TARGET	QUANDO	FORMATORI	TUTOR
66-B7	tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;	20	5	SP-SS1		DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B7	tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;	20	5	SP-SI		DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B4	potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;	20	5	SP - SS1		DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE

66-B5-A	didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;	20	5	SI	SETTEMBRE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
66-B5-B	didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;	20	5	SI	SETTEMBRE	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE