

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-2023

Dopo l'attenta analisi dei dati evidenziata nel RAV, l'IC ha ritenuto fondamentale individuare azioni di miglioramento finalizzate alle seguenti priorità e traguardi:

PRIORITA'	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">• Garantire il successo scolastico• Migliorare gli esiti delle prove INVALSI• Migliorare la varianza tra le classi (in riferimento al dato medio dell'IC)• Sviluppare delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva• Ottenere una continuità di risultati nel passaggio SP/SS1°g e SS1°g/SS2°g	<ul style="list-style-type: none">• Progressiva riduzione della percentuale degli alunni dell'IC che si collocano nella fascia di livello inferiore.• Mantenimento/incremento della percentuale di alunni dell'IC che si collocano nella fascia di livello avanzato.• Avvicinamento del punteggio medio di istituto a quello lombardo: non più di 8 punti di scarto• Raggiungimento di un risultato di classe nelle prove Invalsi che non si discosti dall'esito complessivo dell'IC di non più di 15 punti.• Attuazione di percorsi pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza che coinvolgano tutti gli ordini di scuola• Mantenimento della distribuzione degli alunni nelle fasce di livello nel passaggio da un ordine di scuola e l'altro (confronto esiti alunni 5^ SP e alunni 1^ SS1°g l'anno successivo-

<ul style="list-style-type: none"> • Monitorare i risultati a distanza (SP/SS1°g - SS1°g./SS2°g.) 	<p>confronto esiti alunni 3[^] SS1°g e alunni classi 1[^]SS2°g)e a lungo termine</p>
--	--

Al fine di realizzare le priorità individuate, l'IC ha pianificato i seguenti obiettivi di processo nel RAV:

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI
Curricolo, progettazione e valutazione	<p>Per la SS1°, organizzazione di corsi di recupero di italiano, matematica e inglese, nel 2° quadrimestre, per supportare alunni in difficoltà.</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali, in particolare nelle materie oggetto delle prove Invalsi.</p> <p>Con eventuale organico aggiuntivo potenziamento della didattica dei plessi con criticità organizzativa e delle attività laboratoriali in compresenza.</p>
Ambiente di apprendimento	<p>Potenziare i laboratori di informatica di strumentazioni adeguate.</p> <p>Sperimentare una didattica per classi aperte, per facilitare il recupero e il potenziamento delle competenze.</p> <p>Nella SS 1°g passaggio a una didattica secondo il modello DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento).</p>
Inclusione e differenziazione	<p>Rafforzare le iniziative finalizzate all'inclusione.</p> <p>Promuovere attività per la valorizzazione delle eccellenze</p>
Continuità e orientamento	<p>Potenziamento commissione continuità: promuovere incontri docenti 5 SP e 1 SS1° per miglioramento del raccordo delle competenze uscita SP/entrata SS1°</p>

Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Promuovere iniziative di educazione alla salute, alla legalità e alla cittadinanza attiva all'interno di tutti gli ordini di scuola
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere e incentivare la partecipazione del personale a corsi di formazione coerenti con il PTOF Individuare figure a sostegno delle aree strategiche stabilite dall'IC
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Rafforzare il coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative della scuola Incrementare il coinvolgimento di associazioni ed enti locali a supporto delle iniziative della scuola (sport, musica, cittadinanza e costituzione,..)

L'IC ha dopo aver indicato nel RAV gli obiettivi di processo che intende perseguire ha cercato di individuare nella Tabella 1 una connessione tra ciascuno degli obiettivi di processo e le priorità individuate. Tale connessione deriva dal potenziale impatto che l'obiettivo potrà avere sul raggiungimento dei traguardi relativi alle priorità. In base a queste considerazioni, ogni obiettivo di processo può essere messo in relazione con una o più delle priorità strategiche precedentemente identificate.

Priorità RAV:

priorità 1 - Risultati scolastici;

priorità 2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali;

priorità 3 - Competenze chiave europee;

priorità 4 - Risultati a distanza.

In questo modo si ottiene un quadro sinottico degli obiettivi di processo, collegati alle priorità e ai traguardi.

TABELLA 1 – AREA DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	MACRO-OBIETTIVI	È CONNESSO ALLE PRIORITÀ			
			1	2	3	4
Curricolo, progettazione e valutazione	1 Corsi di recupero SS1° nel 2° quadrimestre per supportare alunni in difficoltà	Miglioramento prestazioni	x			
	2 Potenziamento delle metodologie laboratoriali, in particolare nelle materie oggetto delle prove Invalsi.	Potenziamento della didattica/Miglioramento prestazioni	x	x		
	3 Con eventuale organico aggiuntivo potenziamento della didattica dei plessi con criticità organizzativa e delle attività laboratoriali in compresenza	Potenziamento della didattica	x	x		
Ambiente di apprendimento	1 Potenziare i laboratori di informatica di strumentazioni adeguate.	Potenziamento della didattica	x	x		
	2 Sperimentare una didattica per classi aperte, per facilitare il recupero e il potenziamento delle competenze	Potenziamento della didattica	x	x		
	3 Nella SS 1°g passaggio a una didattica secondo il modello DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento).	Potenziamento della didattica/Miglioramento prestazioni	x	x		
Inclusione e differenziazione	1 Rafforzare le iniziative finalizzate all'inclusione.	Potenziamento delle competenze sociali			x	

			Potenziamento della didattica				
	2	Promuovere attività per la valorizzazione delle eccellenze	Potenziamento della didattica	x			
Continuità e orientamento	1	Potenziamento commissione continuità: promuovere incontri tra docenti dei vari ordini di scuola dell'IC per miglioramento del raccordo delle competenze uscita/entrata.	Potenziamento continuità	x	x		x
	2	Potenziamento commissione orientamento.	Potenziamento continuità				x
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1	Promuovere iniziative di educazione alla salute, alla legalità e alla cittadinanza attiva all'interno di tutti gli ordini di scuola	Potenziamento della didattica			x	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1	Promuovere e incentivare la partecipazione del personale a corsi di formazione coerenti con il PTOF	Formazione	x	x		
	2	Individuare figure a sostegno delle aree strategiche stabilite dall'IC	Miglioramento organizzazione interna	x			
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1	Rafforzare il coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative della scuola	Miglioramento dei rapporti con il territorio			x	
	2	Incrementare il coinvolgimento di associazioni ed enti locali a supporto delle iniziative della scuola (sport, musica, cittadinanza e costituzione,..)	Miglioramento dei rapporti con il territorio			x	

Per ciascun obiettivo l'IC ha definito dei risultati attesi e degli indicatori, concreti e osservabili, su cui basare la misurazione periodica dei processi attivati, ai fini del monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese.

TABELLA 2 – OBIETTIVI DI PROCESSO – INDICATORI

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
Corsi di recupero SS1° nel secondo quadrimestre (se risorse disponibili) per supportare alunni in difficoltà	Aiutare gli alunni in difficoltà a raggiungere un miglioramento nelle discipline in cui presentano lacune (italiano, matematica e inglese, metodo di studio)	Incremento di 1 punto della valutazione media	Esiti dello scrutinio finale
Potenziamento delle metodologie laboratoriali, in particolare nelle materie oggetto delle prove Invalsi.	Miglioramento delle prestazioni nelle diverse discipline	Riduzione della percentuale di alunni con valutazioni relative alla fascia più bassa	Esiti degli scrutini
Con eventuale organico aggiuntivo potenziamento della didattica dei plessi con criticità organizzativa e delle attività laboratoriali in presenza	<p>Adottare modalità organizzative che garantiscano agli alunni delle piccole sedi di avere pari opportunità rispetto a quelli della sede centrale dove operano solo mono-classi.</p> <p>Attuare, in base all'organico aggiuntivo disponibile, attività per classi aperte per favorire il recupero/potenziamento (almeno in alcune sedi dell'IC)</p>	<p>Diminuzione delle ore di accorpamento.</p> <p>Ottenere esiti di sede in linea con quelli di istituto</p> <p>Garantire una distribuzione del monte ore disponibile proporzionale alla numerosità dei gruppi classe</p>	<p>Confronto monte ore dovuto ad ogni sede e monte ore effettivamente assegnato.</p> <p>Esiti 2° quadrimestre</p>
Potenziare i laboratori di informatica di strumentazioni adeguate.	Attuare una metodologia innovativa e ottenere risultati migliori	Ottenere una soddisfazione degli utenti pari al 70% circa la fruibilità dei laboratori	Monitoraggi

Sperimentare una didattica per classi aperte, per facilitare il recupero e il potenziamento delle competenze	Maggior fruibilità dei laboratori. Attuazione di tecniche educative innovative	Ottenere una soddisfazione degli utenti pari al 70% circa la fruibilità dei laboratori	Monitoraggi
Nella SS 1°g passaggio a una didattica secondo il modello DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento).	Attuare una metodologia innovativa e ottenere risultati migliori	Ottenere una soddisfazione degli utenti pari al 70% circa l'innovazione metodologica	Monitoraggi
Rafforzare le iniziative finalizzate all'inclusione.	Aiutare gli alunni in difficoltà a raggiungere un miglioramento nelle discipline in cui presentano lacune e valorizzare le loro potenzialità. Sviluppare in tutti gli alunni competenze sociali-relazionali	Realizzare almeno 3 progetti	Monitoraggi
Promuovere attività per la valorizzazione delle eccellenze	Coinvolgere alunni particolarmente dotati con esperienze stimolanti. Sviluppare negli alunni le loro attitudini Incentivare il Cooperative learning	Aderire almeno ad 1 iniziativa/progetto	Monitoraggio
Potenziamento commissione continuità: promuovere incontri tra docenti dei vari ordini di scuola dell'IC per miglioramento del raccordo delle competenze uscita/entrata.	Favorire un passaggio graduale tra i diversi ordini di scuola	Nel passaggio SP/SS1°g- non incrementare la percentuale di alunni inseriti in fascia di livello bassa.	Confronto tra i dati esiti scrutini SP/SS1°grado Confronto tra i dati

Potenziamento commissione orientamento.			esiti scrutini SS1°g/SS2°g
Promuovere iniziative di educazione alla salute, alla legalità e alla cittadinanza attiva all'interno di tutti gli ordini di scuola	Promuovere, in tutti gli ordini di scuola, iniziative di: -educazione alla salute; -educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva; - educazione ambientale.	Attuare progetti di istituto che coinvolgano tutti gli ordini di scuola	Monitoraggio progetto
Promuovere e incentivare la partecipazione del personale a corsi di formazione coerenti con il PTOF	Avere un corpo docente coinvolto, attivo e incentivato ad una formazione continua per favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati dall'IC.	Partecipazione a corsi di formazione (non obbligatori) dell'80% dei docenti	Monitoraggio del personale
Individuare figure a sostegno delle aree strategiche stabilite dall'IC	Poter disporre di figure motivate che coadiuvano il DS nella realizzazione dei processi finalizzati al raggiungimento degli obiettivi strategici	Disponibilità del personale ad accettare incarichi Partecipazione a commissioni di lavoro da parte del 30% del personale.	Verbale CD approvazione funzionigramma
Rafforzare il coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative della scuola	Ottenere una maggiore partecipazione attiva delle famiglie a supporto delle iniziative individuate dalla scuola. Implementare l'attività del Comitato dei Genitori	Disponibilità delle famiglie ad offrire servizi e a sostenere la scuola attraverso il versamento del contributo unico, per il miglioramento dell'offerta formativa.	Attività del Comitato dei Genitori (cfr Verbalì) Fondi raccolti
Incrementare il coinvolgimento di associazioni ed enti locali a supporto delle iniziative della scuola	Ottenere un maggiore coinvolgimento delle associazioni ed enti locali nei	Disponibilità delle associazioni e degli enti locali ad offrire servizi e a	Progetti realizzati Fondi raccolti

(sport, musica, cittadinanza e costituzione,..)	progetti pianificati dalla scuola, in particolare per quanto riguarda le attività sportive e musicali	sostenere la scuola attraverso il versamento di contributi, per il miglioramento dell'offerta formativa.	
--	---	--	--

Per ogni obiettivo l'IC ha definito le azioni di miglioramento da compiere, ha individuato i soggetti coinvolti all'interno della scuola (chi), le attività (come), la tempistica (quando) e gli effetti che si vogliono ottenere (TABELLA 3)

TABELLA N 3/A AZIONI DI MIGLIORAMENTO AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE					
OBIETTIVO	AZIONE DI MIGLIORAMENTO	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPISTICA	EFFETTI
Corsi di recupero SS1° per supportare alunni in difficoltà (2° quadrimestre)	ORGANIZZAZIONE DI CORSI IN ITALIANO, MATEMATICA , INGLESE	Individuazione docenti disponibili a tenere corsi almeno in italiano, matematica e inglese	DS	Entro Inizio febbraio	Offrire agli studenti in difficoltà l'opportunità di migliorare le loro prestazioni.
		Pianificazione, erogazione	DOCENTI	Un ciclo di recupero inizio secondo quadrimestre	
		Valutazione efficacia dei corsi	Commissione monitoraggi	Giugno	
Potenziamento delle metodologie laboratoriali, in particolare nelle materie oggetto delle prove Invalsi.	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORI	Svolgimento di attività laboratoriali e potenziamento dell'utilizzo di nuove metodologie didattiche	DOCENTI	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO	Miglioramento del coinvolgimento e della partecipazione degli alunni e incremento delle competenze
Con eventuale organico aggiuntivo	ATTUAZIONE DI LABORATORI IN PRESENZA	Gestione e distribuzione delle risorse umane in base a priorità individuate.	DS	Settembre	Dare alle sedi che hanno pluriclassi l'opportunità di offrire all'utenza una organizzazione

potenziamento della didattica dei plessi con criticità organizzativa e delle attività laboratoriali in compresenza	NELLE SEDI ESTERNE	Pianificazione di attività funzionali rispetto alle priorità individuate	Docenti	Intero Anno Scolastico	del lavoro per gruppi classe / livello
		Sperimentazione metodo Bortolato (per matematica/italiano)	Docenti	Anno scolastico	Garantire agli alunni di tutti i plessi pari opportunità di lavoro.
		Valutazione efficacia delle attività laboratoriali	Commissione Monitoraggio	Giugno	Evitare la dispersione scolastica e quindi la chiusura dei piccoli plessi
	PROGETTI DI ISTITUTO	In volo con il metodo analogico Progetti continuità MusICasteggio Progetto potenziamento Progetto potenziamento di matematica SS 1°	Docenti	Intero anno scolastico	Miglioramento del coinvolgimento e della partecipazione degli alunni e incremento delle competenze

TABELLA N 3/B AZIONI DI MIGLIORAMENTO AREA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVO	AZIONE DI MIGLIORAMENTO	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPISTICA	EFFETTI
Potenziare i laboratori di informatica con strumentazioni adeguate.	FS supporto all'innovazione didattica	Nomina della FS Nomina Commissione di supporto Attribuzione dei compiti	DS/CD	Settembre	Promuovere: l'utilizzo di nuove tecnologie e laboratori; modalità didattiche innovative. Coordinare le attività di DDI
	INDIVIDUAZIONE E COMMISSIONE PON	Nomina Commissione Attribuzione dei compiti	DS/CD	Settembre- ottobre	Ottenerne i fondi necessari alla ristrutturazione dei laboratori di informatica e l'ampliamento delle dotazioni tecnologiche.
		Pianificazione annuale attività	Commissione	Anno scolastico	
	ADESIONE AI PROGETTI PON	Individuazione e presentazione progetti	DS/FS	I tempi sono indicati nei relativi bandi	Offrire agli studenti l'opportunità di fruire delle strumentazioni tecnologiche in dotazione
RISTRUTTURAZIONE DEI	Ricognizione delle necessità delle scuole dell'istituto	DSGA Referenti di sedi	Tempistica legata ai termini di		

	LABORATORI DI INFORMATICA	Acquisti pianificati in base a fondi disponibili e priorità individuate Manutenzione dei laboratori		presentazione dei progetti Tempistica legata alla disponibilità dei fondi	garantendone la manutenzione necessaria
	SPERIMENTARE ATTIVITA' LABORATORIALI CON L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	Utilizzo delle nuove tecnologie per applicare una didattica innovativa e per soddisfare le necessità della DDI	Docenti	Tutto l'anno scolastico	
Sperimentare una didattica per classi aperte, per facilitare il recupero e il potenziamento delle competenze	LABORATORI DIDATTICI CLASSI APERTE	Gestione e distribuzione delle risorse umane in base a priorità individuate.	DS	Entro ottobre	Sperimentare, grazie all'organico aggiuntivo, una didattica a classi aperte che garantisca una maggiore omogeneità nei gruppi per agevolare recupero e/o potenziamento
		Pianificazione di attività funzionali rispetto alle priorità individuate	Docenti	Entro ottobre	
		Valutazione efficacia delle attività laboratoriali	Commissione monitoraggi	Maggio- giugno	
Nella SS 1°g passaggio a una didattica secondo il modello DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento).	PROGETTO "SCUOLA IN MOVIMENTO"	Attività didattiche e organizzazione delle lezioni secondo il modello DADA	Docenti SS 1° grado	Tutto l'anno scolastico	Miglioramento del coinvolgimento e della partecipazione degli alunni e incremento delle competenze

**TABELLA N 3/C AZIONI DI MIGLIORAMENTO
AREA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

OBIETTIVO	AZIONE DI MIGLIORAMENTO	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPISTICA	EFFETTI
Rafforzare le iniziative finalizzate all'inclusione.	INDIVIDUAZIONE FS	Nomina FS Nomina commissioni di supporto Definizione dei compiti	DS/CD	Settembre	Aiutare gli alunni in difficoltà a raggiungere un miglioramento nelle discipline in cui presentano lacune e valorizzare le loro potenzialità. Sviluppare in tutti gli alunni competenze sociali-relazionali
		Pianificazione annuale e organizzazione delle attività	FS	Anno scolastico	
	INDIVIDUAZIONE GLI/GLO	Ampliare il GLI inserendo insegnanti curricolari Pianificare e attuare i GLO	FS Docenti Famiglie Enti/specialisti	Anno scolastico	
	SCREENING PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	Interventi alla SI e SP per individuare precocemente alunni con difficoltà di apprendimento	FS	Anno scolastico	
	Progetti di istituto	Differenti ma uguali	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Sportello di ascolto e sostegno psicologico	Psicologo		
		Conoscere per intervenire una bussola per le famiglie	Docenti/Alunni		
		Progetto potenziamento	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		"La settimana della gentilezza" (13 novembre giornata della gentilezza) adesione dell'intero IC	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Stare bene con se stessi e insieme agli altri – sessualità e affettività	Docenti/alunni	Anno scolastico	
Yoga: benessere e inclusione		Docente interno	Anno scolastico		
Scuola Attiva kids e Junior		Docenti/alunni			
Promuovere attività per la	PROGETTI DI ISTITUTO	Individuazione e partecipazione a concorsi	Docenti	Anno scolastico	

valorizzazione delle eccellenze	E PARTECIPAZIONE A CONCORSI	Organizzazione premiazione eccellenze	Docenti segreteria	Secondo quadrimestre	Coinvolgere alunni particolarmente dotati con esperienze stimolanti. Sviluppare negli alunni le loro attitudini Incentivare il Cooperative learning
		Germogli di conoscenza - progetto STEM	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Progetto potenziamento	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Lab talento	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Scuola Attiva kids e Juonior	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Grammaticalmente	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Laboratorio sportivo (atletica-tennis da tavolo)	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		English in action	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Motivate your english	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Lettori di lingue straniere	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Concerto di Natale	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Concerto di fine anno			
		Trinity musica	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Avviamento al latino	Docenti/alunni	Anno scolastico	

TABELLA N 3/D AZIONI DI MIGLIORAMENTO AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO					
OBIETTIVO	AZIONE DI MIGLIORAMENTO	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPISTICA	EFFETTI
Potenziamento commissione continuità: promuovere incontri tra docenti dei vari ordini di scuola	INDIVIDUAZIONE FS INDIVIDUAZIONE COMMISSIONE DI SUPPORTO	Nomina della FS Nomina Commissione di supporto Attribuzione dei compiti	DS/CD	Settembre	Creare una costruttiva collaborazione tra i due ordini di scuola al fine di attuare una continuità nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.

dell'IC per miglioramento del raccordo delle competenze uscita/entrata.	ATTUAZIONE DEI CURRICOLI VERTICALI ATTUAZIONE DEL "PROTOCOLLO CONTINUITÀ" CON LO SCOPO DI ARTICOLARE UNA PROCEDURA OPERATIVA CONDIVISA DAGLI ORDINI DI SCUOLA	Pianificazione delle attività annuali Pianificazione attività dedicate al raccordo tra docenti dei vari ordini di scuola e individuazione delle competenze in uscita	FS Commissione continuità orientamento e	Intero Anno Scolastico	
	PROGETTI CONTINUITÀ	Attuazione del "Protocollo continuità" che definisce: <ul style="list-style-type: none"> • regole di comportamento comuni e condivise • organizzazione delle attività (utilizzo corretto del materiale, velocizzazione dei tempi di lavoro, esecuzione dei compiti assegnati, ottimizzazione del metodo di studio) • tipologia di lavori SP/SS1° grado (confronto delle competenze in uscita e in entrata, attuazione di prove condivise) • attuazione di una didattica condivisa 	Docenti	Intero Anno Scolastico	

		Progetti di continuità	Docenti/alunni	Anno scolastico	
Potenziamento commissione orientamento	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Nomina FS per l'orientamento Nomina commissione di supporto	DS	Settembre	
		Partecipazione della SS1°g alle iniziative proposte dalle SS2°g del territorio dedicate agli alunni: stage, incontri informativi, attività laboratoriali,...	FS per l'orientamento Docenti	Anno scolastico	
		Partecipazione della SS1°g alle iniziative proposte dalle SS2°g del territorio dedicate ai docenti: incontri per definire le prove di ingresso, incontri per la restituzione dati degli ex alunni,...	FS per l'orientamento	Anno scolastico	
		Campus (orientativo)	FS/ docenti/ alunni	Anno scolastico	
		Progetto CONDOR	FS/ docenti/ alunni	Anno scolastico	

TABELLA N 3/E AZIONI DI MIGLIORAMENTO					
AREA ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA					
OBIETTIVO	AZIONE DI MIGLIORAMENTO	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPISTICA	EFFETTI
Promuovere iniziative di educazione alla salute, alla legalità e alla	INDIVIDUAZIONI E REFERENTI	Nomina Referenti Definizione dei compiti	DS	Settembre-ottobre	Sviluppare negli alunni di tutti gli ordini di scuola, senso di responsabilità e conseguenti atteggiamenti rispettosi verso il
	Progetti	Stare bene con se stessi e insieme agli altri – sessualità e affettività	Docenti/alunni	Anno scolastico	

cittadinanza attiva all'interno di tutti gli ordini di scuola	Scuola Attiva kids e Juonior	Docenti/alunni	Anno scolastico	prossimo, la società, l'ambiente.
	Settimana della gentilezza	Docenti/alunni	Anno scolastico	
	Yoga è benessere	Docenti/alunni	Anno scolastico	
	Laboratorio sportivo (atletica-tennis da tavolo)	Docenti/alunni	Anno scolastico	
	Il consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi	Docenti/alunni	Anno scolastico	
	IO leggo perchè	Docenti/alunni	Anno scolastico	
	Biodiversità	Docenti/alunni	Anno scolastico	
	Noi nel territorio	Docenti/alunni	Anno scolastico	
	School Garden - Laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	Docenti/alunni	Anno scolastico	
In volo in Oltrepo	Docenti/alunni	Anno scolastico		

TABELLA N 3/F AZIONI DI MIGLIORAMENTO AREA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

OBIETTIVO	AZIONE DI MIGLIORAMENTO	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPISTICA	EFFETTI
Promuovere e incentivare la partecipazione del personale a corsi di formazione coerenti con il PTOF	INDIVIDUAZION E FS	Nomina FS Nomina commissione di supporto Definizione compiti	DS/CD	Settembre- ottobre	Formare docenti con competenze adeguate al fine di attuare proposte didattiche alternative/innovative che possano stimolare gli alunni e consentire il raggiungimento degli obiettivi che l'IC ha stabilito
		Stesura piano di formazione	FS	Entro ottobre	
		Individuazione e proposta di corsi esterni coerenti con il PTOF		FS/ Commissione monitoraggio	Anno scolastico
		Proposta e organizzazione di corsi interni coerenti con il PTOF	Anno scolastico		
		Monitoraggio attività di formazione		Giugno	Offrire agli studenti l'opportunità di migliorare le loro prestazioni grazie all'attuazione di proposte didattiche alternative/innovative.

Individuare figure a sostegno delle aree strategiche stabilite dall'IC	INDIVIDUAZIONI E DI UN FUNZIONIGRAMMA EFFICACE E ADEGUATO ALLE ESIGENZE DELL'IC	Nomina figure strategiche per l'anno scolastico in corso (cfr funzionigramma)	DS/CD	Settembre - ottobre	Raggiungere una efficace organizzazione del lavoro e ottimizzare i tempi
		Attribuzione degli incarichi con attività da svolgere	DS	Settembre - ottobre	
		Organizzazione delle attività	Incaricati	Anno scolastico	
		Monitoraggio delle azioni svolte	Incaricati	Giugno	

TABELLA N 3/G AZIONI DI MIGLIORAMENTO					
AREA INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE					
OBIETTIVO	AZIONE DI MIGLIORAMENTO	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPISTICA	EFFETTI
Incrementare il coinvolgimento di associazioni ed enti locali a supporto delle iniziative della scuola (sport, musica, cittadinanza e costituzione,..)	INDIVIDUAZIONI E FS INDIVIDUAZIONI E COMMISSIONI DI SUPPORTO	Nomina FS Nomina commissioni di supporto Definizione dei compiti	DS/CD	Settembre- ottobre	Ottenere una fattiva collaborazione con gli enti (pubblici e privati) presenti sul territorio per la realizzazione di progetti in partnership volti a sviluppare competenze individuali e sociali degli alunni/cittadini
		Pianificazione annuale e organizzazione delle attività	FS	Anno scolastico	
		Organizzazione open day	FS Commissione Referenti di sede docenti	Ottobre- gennaio	
		Pubblicizzazione degli eventi	FS Docenti	Anno scolastico	
		Creazione di una rete multi-stakeholder per promuovere/finanziare attività di ampliamento dell'offerta formativa	DS FS Commissione Referenti di sede Docenti	Anno scolastico	
	PROGETTI DI ISTITUTO	Uscite sul territorio	Docenti/alunni	Anno scolastico	

		Il Consiglio comunale dei ragazzi.	Docenti/alunni	Anno scolastico	
		Noi nel territorio	Docenti/alunni	Anno scolastico	
Rafforzare il coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative della scuola	COINVOLGIMENTO DEL COMITATO GENITORI	Azioni di supporto alla scuola per coadiuvare i docenti nella realizzazione di progetti e iniziative (il dettaglio di tali attività è contenuto nei verbali redatti dal Segretario del comitato e può variare di volta in volta in base alle esigenze emerse)	DS Docenti Genitori aderenti al Comitato Genitori rappresentanti di classe e di Istituto	Anno scolastico	

CONTROLLO DEL PDM

L'IC metterà in atto operazioni di monitoraggio delle azioni intraprese e dei risultati raggiunti. Il monitoraggio del processo è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si sono svolte in modo efficace.

Sulla base dei risultati del monitoraggio la scuola potrà valutare l'opportunità di individuare eventuali modifiche del piano.

Al termine dell'anno scolastico l'IC verificherà l'andamento complessivo del Piano di Miglioramento che permetterà di capire se la pianificazione è stata efficace o se invece occorre introdurre modifiche o/e integrazioni per raggiungere i traguardi nel lungo periodo.

DIFFUSIONE DEL PDM

Il Piano di Miglioramento messo in atto è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica.

Il Nucleo di valutazione svolge un compito di progettazione, coordinamento e valutazione, però è necessario che tutta l'organizzazione prenda parte attivamente al suo sviluppo. Ecco perché l'IC ha avviato un processo di diffusione e di trasparenza circa i contenuti e i risultati del Piano di Miglioramento affinché siano condivisi all'interno e all'esterno della scuola con tutti gli stakeholders che potrebbero essere interessati alla vita della comunità scolastica.

Tale processo si svilupperà attraverso l'operato degli organi collegiali, il sito della scuola, la documentazione della scuola e ulteriori momenti di condivisione pianificati. Inoltre il dirigente ha incontrato e incontrerà i rappresentanti dei genitori e delle Amministrazioni comunali interessate.