



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Casteggio

Via Giovanni Dabusti, 24 - 27045 CASTEGGIO

C.M. PVIC82400N - C.F. 95031850183 – Cod.un. UFNER1

Tel: 0383 82327 - 0383 809262

Email: pvic82400n@istruzione.it pvic82400n@pec.istruzione.it

Sito: www.iccasteggio.edu.it

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 6387

Insieme dal Progetto Linque 2000
Per promuovere l'apprendimento delle
abilità comunicative in lingua inglese

I.C. DI CASTEGGIO

Prot. 0009943 del 06/10/2022

I (Uscita)

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LE ATTIVITA' DEL PROGETTO "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA"

Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-121 #nessunoescluso

CUP: H94C22000170001

Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-148 #iononsmettodiimparare

CUP: H94C22000180001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 del 18/05/2022
"REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Programma
Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici
10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1";

CONSIDERATA la candidatura n. 1078741 del Progetto "Socialità, apprendimenti, accoglienza"
presentata da questa Istituzione Scolastica in data 26/05/2022;

PRESO ATTO della nota M.I. prot. n° m_pi.AOOGABMI. Decreti Direttoriali.R.0000027.21-06-2022
del 21/06/2022, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma
operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-
2020;

VISTA la Nota autorizzativa M.I. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con oggetto: Programma
Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici
10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del
18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze
delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti.

VISTA la delibera n. 14 del verbale n. 3 del Consiglio d'Istituto del 23/05/2022;

VISTA la formale assunzione a bilancio del finanziamento relativo ai progetti 10.1.1A-FDRPOC-LO-
2022-121 #nessunoescluso e 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-148 #iononsmettodiimparare prot.
7919 del 24/06/2022;

VISTO il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, redatto
ai sensi del D.Lgs 50/2016 – Codice degli Appalti Pubblici;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l'avviso interno per la selezione di esperti e tutor prot. 8202 del 08/07/2022;

VISTO l'esito della procedura sopra citata, come da delibera del Collegio dei Docenti n. 77 del 14/09/2022;

VISTA la riapertura delle candidature rivolta al personale interno all'amministrazione prot. 9229 del 15/09/2022;

VISTO l'esito della riapertura delle candidature come da delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 05/10/2022;

CONSIDERATO che per il modulo "STEM per tutti" è necessario individuare una figura specifica il cui profilo professionale non è compreso fra le candidature pervenute dal personale interno,

VISTA la determina prot. 9891 con la quale viene avviata la procedura di selezione,

EMANA

il seguente bando **per la selezione di ESPERTI e TUTOR per i moduli "STEM per tutti" e "Preparazione certificazioni linguistiche inglese"**

da impiegare nella realizzazione dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-121 #nessunoescluso e 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-148 #iononsmettodimparare

Criteri di Scelta

Gli aspiranti saranno selezionati dalla Commissione appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante e con precedenza ai candidati appartenenti ad Istituzioni Scolastiche Statali o Paritarie:

ESPERTO:

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli
Titoli professionali	Titolo del Modulo " _____	<u>condizione di ammissibilità</u>
	Docente laureato in _____ con comprovata esperienza nel settore relativo allo specifico modulo progettuale	
Titoli culturali	Seconde lauree/dottorato di ricerca	1 punto per titolo
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale a) coerenti con modulo progettuale b) non coerenti con modulo progettuale	a) 1 punto b) 0,5 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale a) coerenti con modulo progettuale b) non coerenti con modulo progettuale	a) 3 punti b) 1 punto
	Precedenti analoghe esperienze di divulgazione condotte in ambito geonaturalistico	5 punti per ogni esperienza
	Pubblicazioni e/o realizzazioni di documentari, guide naturalistiche, filmati	3 punti per ogni pubblicazione/esperienza



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B1 B2 C1 C2	B1- 1 punto B2 - 2 punti C1 - 3 punti C2- 4 punti
	COMPETENZE INFORMATICHE a) Patente ECDL o equipollente b) Competenze informatiche certificate di livello superiore - ECDL advanced o similari (si valuta un solo titolo)	a) 1 punto b) 2 punti
	Certificazione CLIL	2 punti
Competenze didattiche-organizzative-gestionali	Programmazione didattica del modulo (punteggio applicato ad insindacabile giudizio della Scuola)	5 punti
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO		

TUTOR

TITOLI VALUTABILI		Condizioni e Punteggi Titoli
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/ aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea (si valuta un solo titolo)	6 punti (con lode punti 8)
	Master	3 punti per master
	Specializzazioni post universitaria	2 punti
	Corsi di formazione con impegni orari superiori a 100 ore	2 punti per corso
	Corsi di formazione con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per esperienza
	Patente ECDL o equipollente	2 punti
	Competenze informatiche certificate di livello superiore- ECDL advanced o similari (si valuta un solo titolo)	3 punti
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docente in precedenti progetti (PON-POR-IFTS) in istituzioni scolastiche	2 punti per esperienza
	Esperienza professionale certificata attinente al modulo per cui si concorre	1 punto per esperienza di durata annuale
Precedenza		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina da parte del DS.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e in proporzione alle spese per gli acquisti, e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

Compenso

L'incarico verrà attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione che dovrà risultare da appositi time sheet ed essere prestate oltre l'orario di servizio.

Il compenso orario massimo è di € 70,00 (lordo stato) l'ora per l'esperto e di € 30,00 (lordo stato) l'ora per il tutor.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato (timesheet), avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Termini e modalità di presentazione delle Domande

Gli aspiranti dovranno far pervenire la loro disponibilità utilizzando i modelli appositi "ALLEGATO 1A CANDIDATURA ESPERTO" "ALLEGATO 1B CANDIDATURA TUTOR" "ALLEGATO 2 MODULO PROGETTUALE" entro **le ore 12:00 di venerdì 21 ottobre** con le seguenti modalità:

- Consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria o tramite mail all'indirizzo pvc82400n@istruzione.it;

La domanda dovrà essere corredata dalle proprie generalità, indirizzo, luogo di residenza, recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica e curriculum vitae in formato europeo.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e al CCNL scuola in vigore. Il presente avviso viene pubblicato sul sito della scuola <http://www.iccasteggio.edu.it/>

Informativa ai sensi del GDPR 2016/679 e della normativa nazionale - Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Le attività saranno svolte secondo la normativa vigente riguardante l'emergenza sanitaria.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Sclavi

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amm.ne Digitale e normative connesse



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetti: #nessunoescluso e #iononsmettodimparare

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'IC DI CASTEGGIO (PV)
VIA DABUSTI, 24- CASTEGGIO- PV**

DOMANDA DI INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

TITOLO MODULO PROGETTUALE _____”

COGNOME _____ NOME _____

Data di nascita ____/____/____

Luogo di nascita Città _____ Prov. _____

Residente Via _____ n° _____ Città _____
Prov. _____, CAP _____

Codice Fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapito telefonico _____

Indirizzo e-mail _____@_____

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo (solo per docenti con contratto a tempo determinato e al primo anno di incarico presso l'istituto comprensivo di Casteggio)
- Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti
- Dichiarazione di possesso di competenze tecnico-professionali per la progettazione delle unità di apprendimento, e per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste nei moduli progettuali
- Programmazione didattica del modulo (a cura dell'interessato)

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità alle norme vigenti.

Firma

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad accettare il calendario delle attività che sarà predisposto dall'Istituto.

Firma

Data, _____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

MODULO PROGETTUALE “ _____ ”
COGNOME E NOME _____

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio autodichiarato	Punteggio d'ufficio
Titoli professionali	Titolo del Modulo " _____	<u>condizione di ammissibilità</u>		
	Docente laureato in _____ con comprovata esperienza nel settore relativo allo specifico modulo progettuale			
Titoli culturali	Seconde lauree/dottorato di ricerca	1 punto per titolo		
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale c) coerenti con modulo progettuale d) non coerenti con modulo progettuale	a) 1 punto b) 0,5 punti		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale c) coerenti con modulo progettuale d) non coerenti con modulo progettuale	a) 3 punti b) 1 punto		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	3 punti		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B1 B2 C1 C2	B1- 1 punto B2 - 2 punti C1 - 3 punti C2- 4 punti		
	COMPETENZE INFORMATICHE c) Patente ECDL o equipollente d) Competenze informatiche certificate di livello superiore - ECDL advanced o similari (si valuta un solo titolo)	a) 1 punto b) 2 punti		
	Certificazione CLIL	2 punti		
Competenze didattiche- organizzative-gestionali	Programmazione didattica del modulo (punteggio applicato ad insindacabile giudizio della Scuola)	5 punti		
A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età				
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO				

Data _____

FIRMA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetti: #nessunoescluso e #iononsmettodimparare

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'IC DI CASTEGGIO (PV) VIA DABUSTI, 24- CASTEGGIO- PV	
DOMANDA DI INCARICO DI TUTOR	
TITOLO MODULO PROGETTUALE _____	
COGNOME _____ NOME _____	
Data di nascita	__/__/____
Luogo di nascita	Città _____ Prov. _____
Residente	Via _____ n° _____ Città _____ Prov. _____, CAP _____
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo e-mail	_____@_____
Il/la sottoscritto/a allega: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Curriculum Vitae in formato europeo ➤ Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti ➤ Dichiarazione di possesso di competenze informatiche per la gestione on-line dei moduli; di essere disponibile al lavoro di equipe e di possedere capacità relazionali ed organizzative 	
Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità delle norme vigenti. <p style="text-align: right;"><i>Firma</i> _____</p>	
Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad accettare il calendario delle attività che sarà predisposto dall'Istituto. <p style="text-align: right;"><i>Firma</i> _____</p>	

Data _____

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR

MODULO _____

PROGETTUALE:

COGNOME E NOME _____

TITOLI VALUTABILI		Condizioni e Punteggi Titoli	punteggio autodichiarato	punteggio d'ufficio
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/ aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea (si valuta un solo titolo)	6 punti (con lode punti 8)		
	Master	3 punti per master		
	Specializzazioni post universitaria	2 punti		
	Corsi di formazione con impegni orari superiori a 100 ore	2 punti per corso		
	Corsi di formazione con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per esperienza		
	Patente ECDL o equipollente	2 punti		
	Competenze informatiche certificate di livello superiore- ECDL advanced o similari (si valuta un solo titolo)	3 punti		
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docente in precedenti progetti (PON-POR-IFTS) in istituzioni scolastiche	2 punti per esperienza		
	Esperienza professionale certificata attinente al modulo per cui si concorre	1 punto per esperienza di durata annuale		
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età			
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO				

Data _____

FIRMA
