



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo di Casteggio**

Via Giovanni Dabusti, 24 - 27045 CASTEGGIO
C.M. PVIC82400N - C.F. 95031850183 – Cod.un. UFNER1

Tel: 0383 82327 - 0383 809262

Email: pvic82400n@istruzione.it pvic82400n@pec.istruzione.it

Sito: www.iccasteggio.edu.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 6387

Insieme dal Progetto Lingue 2000
Per promuovere l'apprendimento delle
abilità comunicative in lingua inglese

I.C. DI CASTEGGIO
Prot. 0001069 del 01/02/2022
VI-11 (Uscita)

Agli atti

Determina n. 11 del 01/02/2022

CUP: H99J21005550006

CIG: 908691684C

CIP: 3.1.1A-FESRPON-LO-2021-217

DETERMINA AD AVVIARE TRATTATIVA DIRETTA SU MEPA

Affidamento diretto su MEPA (Trattativa diretta con un unico Operatore Economico) entro i 139.000 Euro ai sensi dell'art. 1, c.2, lettera a), della Legge n. 120/2020, conversione in Legge, con modificazione, del D.L. n. 76 del 16/07/20, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali" (cosiddetto "Decreto semplificazioni")

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

- VISTO** l'art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 *“Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato”* (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche”*;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le Amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che *“Le Amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli Istituti e delle scuole di ogni ordine e grado”, [...]* specificando tuttavia che *“Per gli Istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più Istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma”*;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 recante *“Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”*;
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. n.50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che *“le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”*;
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto, che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;

- VISTO** il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante *“Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della Legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle Amministrazioni pubbliche”*
- CONSIDERATE** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante *“Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici”* e le successive Linee Guida dell’ANAC;
- VISTO** il D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”*;
- VISTA** la Legge n. 120/2020, conversione in Legge, con modificazioni, del D.L. n. 76 del 16/07/2020, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitali” (“Decreto semplificazioni”)*;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129: *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- CONSIDERATO** in particolare l’art. 4, c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che recita: *“Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”*;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 24/01/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico in corso;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 24/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 13.1.1 *“Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021*;
- VISTA** la candidatura N° 1057673 inviata da codesta istituzione scolastica in data 28/07/2021;

VISTA	la nota Prot. n. AOODGEFID - 0040055 del 14/10/2021 di autorizzazione del progetto: <i>Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"</i> ;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 121 dell'18/10/2021 di approvazione del PON Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici – Avviso 20480 del 20/07/2021 Cod. 3.1.1A-FESRPON-LO-2021-217;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
CONSIDERATO	che la scuola, nell'a.s. 2020/2021 aveva già avviato, con affidamento diretto (previa comparazione di 5 preventivi) alla ditta SUARDI SRL e risorse a valere sul bilancio della scuola, le operazioni di cablaggio e ampliamento della rete WiFi della scuola secondaria e della scuola primaria di Casteggio, con un progetto di riconoscimento centralizzato degli accessi, rivelatosi ottimale;
VALUTATA	l'opportunità di estendere a tutte le sedi dell'istituto la gestione in cloud dal medesimo profilo dell'Istituto Comprensivo con credenziali di accesso alla rete wi-fi uguali per tutte le scuole (soluzione già presente nelle due sedi (scuola secondaria e scuola primaria di Casteggio) e con implementazione e integrazione presso le nuove sedi di access point con supporto tecnologia WiFi 6 (IEEE802.11ax);
RILEVATA	la presenza della convenzione Reti Locali7 in Consip SpA per i prodotti di interesse della scuola (convenzione per la fornitura di prodotti e servizi per la realizzazione, manutenzione e gestione di reti locali (edizione 7) suddivisa in 4 lotti – id 2096, ai sensi dell'articolo 26, legge 23 dicembre 1999 n. 488 e s.m.i. e dell'articolo 58, legge 23 dicembre 2000 n. 388: lotto 1 - cig 77435389b3; lotto 2 - cig 7743543dd2; lotto 3 - cig 7743553615; lotto 4 - cig 7743562d80);
PRESO ATTO	che la convenzione RT7 <u>non presenta</u> fra le offerte del capitolato tecnico, forniture compatibili con le esigenze progettuali dell'istituto (in particolare: <i>caratteristiche migliorative access point per ambienti interni</i> , l'offerta è IEEE 802.1Q ma non IEEE802.11ax; <i>Almeno 2x2:2 MU-MIMO a 5Ghz e 2x2:2 MIMO a 2,4Ghz</i> , ma non supportano la tecnologia WiFi 6);
PRESO ATTO	che gli Access Point presenti nella convenzione RT7 NON sono integrabili nella soluzione cloud centralizzata utilizzata dall'istituto;
VALUTATA	tuttavia la possibilità di chiedere un sopralluogo alla ditta Vodafone (PIRAMIS PA) per confrontare soluzioni ulteriormente migliorative rispetto a quelle presenti in convenzione;
CONSIDERATA	la necessità di realizzare gli interventi di posa delle forniture con la massima urgenza, per garantire un servizio di distribuzione della connettività efficiente, a supporto delle lezioni a distanza (DAD);
VISTO	che ci sono alunni che hanno la necessità di collegarsi da remoto in tutte le sedi;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- CONSIDERATA** l'esigenza di collaudare le forniture già acquistate con il PON Digital Board: trasformazione digitale didattica ed organizzativa – Avviso 2896/2021 Cod.13.1.2A-FESR PON-LO-2021-275 (monitor interattivi da collocare in tutte le sedi), dopo eventuali lavori di cablatura intrapresi sulle pareti individuate per l'installazione dei monitor stessi;
- VALUTATI** i tempi di pronta consegna dei monitor, tempi che non possono essere protratti oltre 15/03/2022;
- VISTA** la richiesta di sopralluogo inviata alla ditta VODAFONE ITALIA S.P.A. in data 14 dicembre 2021, prot. 13464 e la successiva integrazione tramite MEPA inviata il 16/12/21 prot. N° 13592 (ordine per sopralluogo su MEPA a costo zero utilizzando il codice prodotto RL7-L2-RPF), effettuata a seguito di richiesta del dottor Mattia Bognini, pervenuta tramite PEC del 16/12/2021 prot 13577;
- VISTA** la risposta della ditta SEMANTIK-LAB prot 13732 e la successiva corrispondenza prot 13748;
- VISTA** la necessità di rinunciare al sopralluogo, in quanto proposto dalla ditta SEMANTIK-LAB in tempi non congrui per la scuola e che tale rinuncia è agli atti con prot 13843 del 23/12/2021;
- VISTA** la richiesta di sopralluogo urgente inviata alla ditta SUARDI srl;
- PRESO ATTO** della risposta pervenuta dalla ditta SUARDI srl prot 13849 e del sopralluogo effettuato in data 28/12/2021, come da verbale presente agli atti con prot. 13902;
- CONSIDERATO** che la ditta SUARDI srl ha inviato, su richiesta della SA, un'offerta tecnica pervenuta in data 12 gennaio 2022, prot. 319/2022 che risponde completamente alle esigenze della scuola ed è in grado di soddisfare i requisiti tecnici del progetto predisposto dalla SA;
- RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);
- CONSIDERATO** che la Ditta Suardi srl è disponibile ad effettuare i lavori nei tempi richiesti dalla SA;
- CONSIDERATO** che è esigenza imprescindibile che il progetto sia realizzato nei tempi e con le caratteristiche tecniche indicate dalla scuola e che queste caratteristiche non si rilevano nella proposta commerciale presente in convenzione RL7;

- VISTA** la Legge n.208/2015, all'articolo 1, comma 512, che, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. esclusivamente per i beni informatici, ma lasciando libere le istituzioni scolastiche di scegliere quale strumento Consip utilizzare, senza conferire alcuna priorità alle convenzioni;
- VISTA** la circolare relativa alla Legge di Stabilità 2013 in materia di acquisti tramite il sistema delle convenzioni CONSIP - Obbligo per le istituzioni scolastiche di approvvigionarsi di beni e servizi mediante le convenzioni - quadro (Prot. MIUR 2674 del 5/3/2013);
- VISTE** le precisazioni in merito agli acquisti delle Istituzioni Scolastiche mediante convenzioni CONSIP alla luce del D.L. 95/2012 e della Legge 228/2012 (Prot. MIUR 3354 del 20/03/2013);
- VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale: *“Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le Istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa”*;
- VISTO** *L'art. 1, c.2, lettera a), della Legge n. 120/2020, conversione in Legge, con modificazione, del D.L. n. 76 del 16/07/20, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali” (cosiddetto “Decreto semplificazioni”)*;
- RITENUTO** opportuno richiedere alla Ditta Suardi attraverso una trattativa diretta indetta su Mepa in data 1/02/2022 una rideterminazione della proposta commerciale in relazione al finanziamento autorizzato per l'acquisto di servizi e forniture;
- ACCERTATO** che la spesa per la fornitura in oggetto sarà imputata, nel Programma Annuale e.f. 2022, all'Attività A03/07 (Realizzazione di reti locali cablate e wireless – Avviso 20480/2021 Cod.13.1.1A-FESRPN-LO-2021-217), che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura di **trattativa diretta su MEPA** alla Ditta Suardi s.r.l. per la fornitura come da allegato capitolato.

Art. 3

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n. 4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, la stazione appaltante, prima di stipulare il contratto, nelle forme di cui all'articolo 32, comma 14,



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

del Codice dei contratti pubblici, procede alle verifiche del possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'articolo 80 del Codice dei contratti pubblici. All'operatore economico non saranno richieste:

- garanzia provvisoria, pari al 2% del prezzo base (al netto dell'IVA), di cui all'art.93 comma 1 del D.Lgs. n. 50/2016;
- garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del D.Lgs. n. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia al fine di ottenere un miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 D.Lgs. n. 50/2016).

Art. 4

Il pagamento delle forniture di cui al capitolato allegato verrà effettuato al termine delle procedure di installazione e collaudo, a seguito di effettiva erogazione dei fondi europei alla SA.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Sclavi.

Il Responsabile Unico del Procedimento

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Sclavi

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amm.ne Digitale e normative connesse