

Scheda di raccolta dati - esiti valutazione – predittori difficoltà di apprendimento

Pre- alfabetizzazione Scuola dell’Infanzia

Sede

Sezione

a.s

COGNOME NOME (indicare iniziali)													
Ascolta e ripete correttamente i suoni della lingua italiana													
Individua correttamente il primo suono di una parola													
Fonde correttamente sillabe per formare una parola													
Segmenta correttamente una parola in sillabe													
Discrimina lettere scritte in modo speculare													
Impugna correttamente la matita e ha una postura corretta													
Scrive autonomamente il proprio nome													
Ricopia correttamente lettere in stampato maiuscolo													

legenda:

S = risposta positiva ad ogni richiesta;

N = risposta negativa ad ogni richiesta;

D = difficoltà di risposta – alcune positive, alcune negative; **(annotare le osservazioni rilevate)**

NV = mancata o carente frequenza – attività didattica non sviluppata dai docenti;

A = assente nel periodo di rilevazione

Scheda di raccolta dati - esiti valutazione – predittori difficoltà di apprendimento

Pre - matematica Scuola dell’Infanzia

Sede _____ **Sezione** _____ **a.s** _____

COGNOME NOME (indicare iniziali)														
Associa la quantità al quadratino corrispondente														
Elenca correttamente numeri da 1 a 10														
Elenca correttamente numeri da 10 a 1														
Discrimina correttamente quantità entro 5 elementi														
Conta correttamente quantità entro il 10														
Ricopia correttamente cifre														

legenda:

- S** = risposta positiva alla richiesta;
- N** = risposta negativa alla richiesta;
- D** = difficoltà di risposta; **(annotare le osservazioni rilevate)**
- NV** = mancata o carente frequenza – attività didattica non sviluppata dai docenti;
- A** = assente nel periodo di rilevazione

Scheda di raccolta dati - esiti valutazione – predittori difficoltà di apprendimento

Annotazioni - Scuola dell'Infanzia

Sede _____ **Sezione** _____ **a.s** _____

COGNOME NOME	OSSERVAZIONI

Scheda di raccolta dati - esiti valutazione – predittori difficoltà di apprendimento

--	--

Italiano Scuola Primaria

Sede

Sezione

a.s

COGNOME NOME (indicare iniziali)													
Ascolta e ripete correttamente i suoni della lingua italiana													
Individua correttamente il primo suono di una parola													
Fonde correttamente sillabe per formare una parola													
Segmenta correttamente una parola in sillabe													
Discrimina lettere scritte in modo speculare													
Impugna correttamente la matita e ha una postura corretta													
Scrive autonomamente il proprio nome													
Ricopia correttamente lettere in stampato maiuscolo													

Scheda di raccolta dati - esiti valutazione – predittori difficoltà di apprendimento

Matematica Scuola Primaria

Sede _____ **Sezione** _____ **a.s** _____

COGNOME NOME (indicare iniziali)													
Elenca correttamente numeri da 1 a 10													
Elenca correttamente numeri da 10 a 1													
Discrimina correttamente quantità entro 5 elementi													
Conta correttamente quantità entro il 10													
Ricopia correttamente cifre													

Legenda:

- S** = risposta positiva alla richiesta;
- N** = risposta negativa alla richiesta;
- D** = difficoltà di risposta; **(annotare le osservazioni rilevate)**
- NV** = mancata o carente frequenza – attività didattica non sviluppata dai docenti;
- A** = assente nel periodo di rilevazione

Scheda di raccolta dati - esiti valutazione – predittori difficoltà di apprendimento

Annotazioni - Scuola Primaria

Sede

Sezione

a.s

COGNOME NOME	OSSERVAZIONI

Scheda di raccolta dati - esiti valutazione – predittori difficoltà di apprendimento